

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДОЛ «Солнечный берег»

муниципального района Безенчукский

Самарской области

А.П. Ежов



**Программа воспитания «Время действовать»**  
**МБУ м.р. Безенчукский Самарской области**  
**Детский оздоровительный лагерь «Солнечный берег»**

Возраст участников программы: 6- 17 лет

Срок реализации: июнь – август 2024 г.

Авторы:

Шатковская Я.А. – заместитель  
директора МБУ ДОЛ «Солнечный берег»

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	10
1.1. Цель и задачи воспитания	10
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	11
1.3. Основные направления воспитания	13
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	14
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
2.1. Модуль «Будущее России»	16
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	16
2.3. Модуль «Отрядная работа»	16
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	18
2.5. Модуль «Самоуправление»	19
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	20
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	23
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	24
2.11. Модуль «Работа с родителями»	24
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	24
2.13. Модуль «Профорентация»	25
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	26
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	26

2.16. Модуль «Социальное партнерство»	27
2.17. Модуль «Время действовать»	28
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	29
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	30
Приложения	34



## Пояснительная записка

**Актуальность.** Развитие современного общества, его реформирование и гуманизация трудно представить без заботы о подрастающем поколении, которое должно получить реальную возможность развития, самореализации, социальной адаптации и самоопределения. Все это в значительной степени актуализирует роль социальных институтов, призванных решать данные задачи. Немаловажная роль среди них принадлежит детским оздоровительным лагерям.

Программа «Время действовать» представляет собой обобщенную модель деятельности ДОЛ, раскрывающую данное учреждение как систему, адекватную современной стратегии развития и воспитания детей в Российской Федерации в социокультурном пространстве Безенчукского района и Самарской области.

Программа раскрывает специфику, базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы деятельности лагеря с учетом современных гуманистических тенденций функционирования образовательно-воспитательной системы общества, интересов и потребностей детей и их семей, а также социального заказа общества.

В современной социокультурной и экономической ситуации пристальное внимание уделяется социальной активности детей и молодежи.

Зарождается практика самореализации детей и подростков в общественных объединениях. Деятельность волонтеров, участников различных социальных проектов становится альтернативой распространению иждивенческих позиций, узкоэгоистических устремлений, присущих членам общества потребления.

Программа «Время действовать» призвана сформировать мотивацию к добровольческой деятельности, реализовать потребность быть полезным, побудить к социально- активной деятельности во благо своей малой родины.

В 2022 году президент В.В. Путин подписал закон о создании в РФ движения детей и молодежи. Соответствующий документ опубликован 14 июля на сайте правовой информации. Главной задачей в этом вопросе является создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям, в том числе добровольческой деятельности.

В этой связи, необходимо объединить усилия всех категорий специалистов, работающих с детьми, по созданию условий, обеспечивающих эффективную самореализацию подрастающих поколений в социально значимой деятельности. Главным ориентиром в решении поставленной задачи является обращение к философии гуманизма, создание инновационных духовно-нравственных концепций, программ и технологий. На первый план выступают такие ценностные понятия, как самоидентификация, самоорганизация, духовность, самобытность социальное творчество, свобода, выбор, альтернатива и автономность личности, культура взаимопонимания, диалогизм, взаимодействие и взаимопроникновение участников воспитательного процесса, отношение к ребенку и детству как уникальному периоду жизни.

ДОЛ призван, способен и может стать активным субъектом реализации вышеназванного в широком диапазоне различных внутренних и средовых процессов, которые позволили бы поддерживать психологическое, физическое, социальное и духовное здоровье ребенка.

Программа подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».



- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Уставом МБУ ДОЛ «Солнечный берег»;

- Правила внутреннего распорядка МБУ ДОЛ «Солнечный берег»;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности МБУ ДОЛ «Солнечный берег».

Программа ДОЛ разработана на основе Примерной рабочей программы для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»).

**Цель программы:** создание условий для успешной социализации личности в условиях летнего отдыха.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

1. формировать гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни;

*Развивающие:*

1. развивать мотивацию к добровольческой деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, социальной активности.

*Обучающие:*

1. развивать познавательный интерес к добровольческой деятельности;
2. вовлекать в познавательную деятельность, способствующую формированию позитивного отношения к образу добровольца;

формировать знания, умения, навыки, компетенции необходимые в деятельности добровольческих объединений.

Программа разработана для детей в возрасте от 6 до 17 лет из числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проживающей на территории Самарской области.

Срок реализации программы июнь – август 2024 года. Продолжительность - 21 день.

**Отличительной особенностью программы** является ее привязка к месту жительства ребят – Самарской области. Обучаемые будут исследовать социальные проблемы области и района в которых живут, а также разрабатывать способы их решения путем добровольческой деятельности.

**Принципы социального воспитания на которых строится программа:**

**Принцип гуманистической направленности воспитания.** Предполагает отношение к воспитаннику как ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития.

**Принцип природосообразности** основывается на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов.

**Принцип культуросообразности** предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться соответствии с ценностями и нормами национальных культур и специфическими традициями регионов.

**Принцип коллективности социального воспитания** предполагает, что социальное воспитание, осуществляясь в коллективах различного типа, даёт растущему человеку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими.

**Принцип социального закаливания детей** предполагает включение воспитанников в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека выработки социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

**Принцип создания воспитывающей среды** требует создания в лагере таких отношений, которые бы формировали социальность ребенка. Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников педагогического процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности. Этот принцип также означает, что в лагере доминируют творческие начала при организации любого вида деятельности.

**Программа включает три раздела:** целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы, план-сетка.



## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в МБУ ДОЛ «Солнечный берег» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Смены летнего оздоровительного лагеря «Солнечный берег» называется «Время действовать». Дети знакомятся с социальными проблемами своего района и области, разрабатывают пути их решения, знакомятся с деятельностью добровольца и направлениями добровольческой деятельности. Полученные знания закрепляются на мастер-классах, воспитательных мероприятиях, добровольческой деятельности.

Ежегодно в лагерь приезжают ребята из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении. Зачастую дети, имеют ограниченные возможности здоровья, задержки психического развития, умственную отсталость и педагогическую запущенность. Таким детям необходимо принимать участие в социально – полезной деятельности.



## **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами.

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.



**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;



- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».



## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

17 июля День самарской символики;

28 июля: День Военно-морского флота

Август

10 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает: - Торжественное открытие и закрытие смены (программы); - Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- Проведение тематических дней и мероприятий согласно плана мероприятий РДДМ «Движение Первых», «Цивилизационное наследие России», просветительского проекта «Без срока давности», «Содружество Орлят России»;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

## **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени, 21 календарного дня.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.



- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Проведение тематических огоньков;

- тренинговая работа, направленная развитие лидерских качеств добровольца.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

В рамках смен «Время действовать» запланировано проведение следующих общелагерных и отрядных КТД:

- отрядная познавательная игра «Быть волонтером - это здорово»;



- отрядное мероприятие «Волонтер - звучит гордо»;
- общелагерное мероприятие «Волонтерство – смысл жизни»;
- общелагерное досуговое мероприятие «Лучший волонтер»;
- общелагерный конкурс на выявление лучшего добровольческого отряда.

## **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** совет отряда, самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Традиционно в каждой смене проводится день самоуправления, накануне которого ребята, претендующие на замещение должностей воспитателей, администрации лагеря и иных педагогов, готовят резюме и проходят

собеседования. В течении дня самоуправления, выбранные кандидаты решают организационные вопросы дня. Исполняют обязанности замещающих педагогов под руководством педагогического состава.

## **2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в ДОЛ «Солнечный берег» является одним из основных видов деятельности. В течении смены реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной – родная сторона».

Программа туристско-краеведческой направленности разработана с учётом интересов школьников, имеет общекультурный характер и направлена на овладение начальными знаниями в области истории и культуры Безенчукского района и Самарского края, его природного наследия. Обучаясь по программе, учащиеся смогут осознать роль человека и собственной семьи в развитии своей малой родины и региона.

**Цель программы** – создание условий для формирования у обучающихся целостного представления об историко-культурном и природном наследии родного края, воспитания патриотизма средствами краеведения.

### **Задачи программы:**

Обучающие:

- формировать знания детей об истории, культурно- историческом и природном наследии родного края;
- ознакомить учащихся с основными этносами, проживающими на территории Самарской области и Безенчукского района, их традициями и обычаями;
- формировать представление о Самарской области как об одном из ключевых регионов в исторической ретроспективе России, а также в современной экономике РФ.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению Самарской области и Безенчукского района;
- развивать гражданское самосознание учащихся;
- развивать самостоятельность, наблюдательность, мыслительные процессы, коммуникативные навыки, творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма – чувство гордости за родной край, его наследие и достижения выдающихся земляков;
- воспитывать бережное отношение к природному и культурному богатству Самарской области;
- воспитывать толерантность и уважение к представителям народов,



проживающих на территории Самарской области.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7 – 17 лет.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 месяц, объем – 20 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Формы организации деятельности:** групповая.

**Продолжительность занятий (академический час):** 40 минут.

## 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- 8 июня - Единый День здоровья;
- с 5 – 9 июня мероприятия в рамках проведения акции «Здоровье – твоё богатство»;
- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- посещение аквапарка;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

## 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря



обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере - музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- профилактические беседы с привлечением сотрудников ОУП ГДН;
- профилактические мероприятия с привлечением специалистов ГКУ КЦСОН м. р. Безенчукский.

## **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в МБУ ДОЛ «Солнечный берег» являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности.

Работа с вожатыми/воспитателями в лагере представлена регулярными консультациями старшего воспитателя и старшего вожатого, организацией мастер-классов и проведение семинаров с представителями психолого-педагогического сообщества ГКУ КЦСОН м. р. Безенчукский.



## **2.11.Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей, посвященный открытию и закрытию лагерной смены.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **2.12.Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы на берег реки Волга, а так же экологические тропы на озеро Мохорино.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## **2.13.Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и



консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- встречи с гостями – представителями профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах.

#### **2.14.Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве,

привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

### **2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **2.16. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с социальными партнерами МБУ ДОЛ «Солнечный берег», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря: МБУК м.р. Безенчукский «Многофункциональный культурный центр», МБУ «Центр социальных проектов и молодежных инициатив», МАУ м.р. Безенчукский «Комитет по физической культуре и спорту», ГКУ СО «Безенчукский Дом Детства», СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон», СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «ДЮСШ».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни



открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **1.17. Модуль «Время действовать»**

Направлен на формирование у участников смены личностных нравственных ценностей, социальной активности, готовности к здоровому образу жизни посредством популяризации добровольчества и вовлечения подростков в многообразную социальную практику. Представлен дополнительными мероприятиями для знакомства с историей добровольческого движения детей в истории России, информированием о проблемах современного общества и роли добровольческого движения в их решении, а так же организованной деятельностью, способствующей формированию позитивного отношения к образу добровольца.



## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общественно – полезной добровольческой деятельности, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря «Солнечный берег»:

- «миссия» детского лагеря - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, вовлечение в добровольческую деятельность.

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организация воспитательной работы в детском профильном лагере ведется непрерывно в течение 21 дней (лагерной смены): с 01 июня 2024 г. по 31 августа 2024г. (4 смены) в режиме сезонного круглосуточного пребывания;

- социальные партнеры: МБУК м.р. Безенчукский «Многофункциональный культурный центр», МБУ «Центр социальных проектов и молодежных инициатив», МАУ м.р. Безенчукский «Комитет по физической культуре и спорту», ГКУ СО «Безенчукский Дом Детства», СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон», СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «ДЮСШ»;

- особенности МБУ ДОЛ «Солнечный берег», определяющие «уникальность» лагеря - выполнении коллективных и индивидуальных творческих работ, формирования здорового образа жизни, развитие социальной активности подрастающего поколения.

- педагогический коллектив представлен начальником лагеря, заместителем начальника лагеря, старшим вожатым, аккомпаниатором, воспитателями, вожатыми, кружководом, инструктором по физическому развитию, инструктором по плаванию. Во главе организации воспитательной работы в детском лагере находится заместитель начальника лагеря. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут



ответственность за жизнь и здоровье детей.

В детском профильном лагере создаются 5 отрядов численностью 25 человек. Все отряды делятся по возрасту. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 110 обучающихся.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.**

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену (в начале и конце смены), но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать



глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых (экскурсии, мастер-классы, дни единых действий, квесты, игра пантомима «Крокодил» и др).

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:

<b>Задача</b>	<b>Критерии</b>	<b>Способы отслеживания</b>
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми.

навыков поведения в коллективе.		
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение кругозора	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; включение в различные виды в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, отслеживание количества детей, активно участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.
Вовлечение ребят в добровольческую деятельность в рамках лагерной смены.	Степень вовлеченности детей в добровольческую деятельность; включение в различные виды в делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, количество участников добровольческих мероприятий.

Используется три вида контроля: входящий (на момент приема детей в лагерь), текущий (в ходе наблюдения в течении лагерной смены), итоговый (в заключительный этап смены). Используемые средства диагностики: педагогическое наблюдение и анкетирование.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### МБУ ДОЛ «Солнечный берег» на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год объявлен Президентом РФ годом семьи. В этой связи, смены летней оздоровительной компании будут направлены на поддержку семейных ценностей «Семья основа Государства».

Смена будет проходить в семейной тематике, где в роли семей выступают отряды, а в качестве Государства - совокупность всех отрядов лагеря. Каждая семья живет по своим традициям и обрядам, установленным на организационном сборе, одновременно следуя правилам «государства» (лагеря) и единым педагогическим требованиям.

В ходе смены предусмотрены мероприятия на выявление лучшей семьи, а так же общие дела на благо «государства».

Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Ежедневно с детьми будут проходить беседы с наставниками на заданные темы, которые помогут задуматься детям на многие важные вопросы и найти для себя определённые ответы.

На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают семейные альбомы, где на протяжении смены появится история их семьи, геральдические символы, девиз и пр. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья.

Продукт смены: По итогу смены отряды появляются в Летописи государства, которое отражает единство всех отрядов, ведь в роли «государства»

объединяющего все отряды, выступает лагерь «Солнечный берег».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	День защиты детей	01.06.2024	Всероссийск ий	+	1-5
2.	День русского языка	06.06.2024	Всероссийск ий	+	1-5
3.	350 лет со дня рождения Петра I	09.06.2024	Всероссийск ий	+	1-5
4.	День России	12.06.2024	Всероссийск ий	+	1-5
5.	День памяти и скорби	22.06.2024	Всероссийск ий	+	1-5
6.	День молодежи	27.06.2024	Всероссийск ий	+	1-5
7.	День семьи, любви и верности;	08.07.2024	Всероссийск ий	+	1-5
8.	День физкультурника	14. 08.2024	Всероссийск ий	+	1-5
9.	День государственного флага Российской Федерации;	22.08.2024	Всероссийск ий	+	1-5
10.	День российского кино.	27.08.2024	Всероссийск ий	+	1-5
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Открытие смены	Организац ионный период каждой смены		+	1-5
2.	Закрытие смены	Итоговый период каждой		+	1-5



		смены			
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены		+	1-5
2.	Отрядны сбор «Давайте познакомимся»	Организац ионный период каждой смены		+	1-5
3.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены		+	1-5
4.	Формирование и сплочение через игры	В течение смены		+	1-5
5.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены		+	1-5
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	КТД – Фестиваль «Я-доброволец»	В течение смены		+	1-5
2.	Трек «Люди и даты»	В течение смены		+	1-5
Модуль «Самоуправление»					
1.	День самоуправления	Основной период смены		+	1-5
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Деятельность творческих объединений: шахматы, танцы, юный эколог, бисер, вязание.	В течение смены		+	1-5
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Игры на свежем воздухе	Ежедневн о		+	1-5
2.	Утренняя зарядка	Ежедневн о		+	1-5
3.	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены		+	1-5
4.	Спортивные игры, эстафеты, турниры, работа спортивной площадки	Ежедневн о		+	1-5

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов	апрель – май 2023		+	1-5
2.	Оформление отрядных уголков	В течение смены		+	1-5
3.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	1-5
4.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	1-5
5.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	1-5
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутки безопасности	Ежедневно		+	1-5
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	1-5
3.	Плановая тренировочная эвакуация	Организационный период каждой смены		+	1-5
4.	Часы общения по профилактике асоциального поведения	В течение смены		+	1-5
5.	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	В течение смены		+	1-5
6.	Беседа «Я и мой Интернет»	В течение смены		+	1-5
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	До 01.06.2024			
2.	Инструктивные совещания	Ежедневно			
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Индивидуальные консультации	В течение смены			



2.	Родительский день	Основной период каждой смены			
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Поход на берег реки Волга	В течение смены		+	1-5
2.	Туристическая тропа на озеро Махорино	В течение смены		+	1-5
Модуль «Профорентация»					
1.	Квест- игра «Моя первая работа»	Основной период каждой смены		+	1-5
2.	Вечернее мероприятие «Мир профессий»	Основной период каждой смены		+	1-5
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1.	Ведение группы в социальных сетях	В течение смены		+	1-5
3.	Выпуск видео- новостей	В течение смены		+	1-5
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Каджет- кросс	Оргнаизац ийонный период каждой смены		+	1-5
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Профилактическая игра «В мире зависимостей», ГКУ СО «Безенчукский Дом Детства»	В течение смены		+	1-5
2.	Большие спортивные и творческие игры, МАУ м.р. Безенчукский «Комитет по физической культуре и спорту», СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон», СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук «ДЮСШ»	В течение смены		+	1-5
Модуль «Время действовать»					

1.	Конкурс плакатов «Природа наш друг»	В течение смены		+	1-5
2.	Игра по станциям «Эко-марафон»	В течение смены		+	1-3
3.	Зоологические забеги	В течение смены		+	4-5
4.	Ритуал большого рукопожатия	В течение смены		+	1-5
5.	Работа агентства добрых дел	В течение смены		+	1-5
6.	Игра путешествие «Имена героев на карте России»	В течение смены		+	1-5
7.	Торжественная линейка, посвященная пионерам героям	В течение смены		+	1-5
8.	Познавательная беседа «Великие спортсмены мира»	В течение смены		+	1-5
9.	Русская ярмарка «Аукцион щедрости»	В течение смены		+	1-5
10	Творческий проект «Человек легенда»	В течение смены		+	1-5



План сетка мероприятий МБУ ДОЛ «Солнечный берег» муниципального района Безенчукский

1 смена

01.06.2024- 21.06.2024

	01.06	02.06	03.06	04.06	05.06	06.06	07.06
Воспитательный блок	Организационный сбор отрядов «Давайте познакомимся». Вечер знакомств, посвященный международному дню защиты детей.	ИДП «Талантов россыпь». Гаджет-кросс по лагерю.	Марафон добрых дел	Торжественное открытие смены	Экологическая акция «Голосуем за природу». Конкурс плакатов «Природа наш друг».	ИДП «Там на неведомых дорожках», посвященная Дню русского языка	Игра по станциям «Эко-марафон».
Образовательный блок	Инструктаж по ТБ. Подготовка отрядных мест.	КВИЗ «Муха Цокотуха и все, все, все»	Соревнование «Лагерное БИНГО»	Экскурсия «Добро пожаловать в Безенчукский район»	Квест «Кто живет в лесу?»	Социальная акция «За чистоту родной речи»	Зоологические забеги.
	08.06	09.06	10.06	11.06	12.06	13.06	14.06

Воспитательный блок	Игра-путешествие «Имена героев на карте России»	ИДП «Окно в Европу», посвященное 350-летию со дня рождения Петра I	КВИЗ «50/50». Квест-игра «Моя первая работа».	ИДП «Земля в иллюминаторе»	Торжественная линейка «Моя Россия-моя страна», посвященная Дню России	День открытых дверей	Вожатский концерт
Образовательный блок	Познавательная беседа «Великие спортсмены мира»	Интерактивное занятие «Безопасное лето»	Интеллектуальное лото. Вечернее мероприятие «Мир профессий».	Квест «Загадки далекого космоса»	Спортивная игра «Вперед, Россия»	Творческие мастер-классы вожатых	Общественная спортивная да
Воспитательный блок	ИДП «Мистер и миссис»	ИДП «Природа родного края»	Экологическая акция «Чистый берег»	День самоуправления	Торжественное закрытие смены. Прощальный костер	Акция «Нас тут не было»	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби
Образовательный блок	Профилактическая	Поход на	Игровая	Экономич	Мастер-	Интеракт	Виртуаль
	15.06	16.06	17.06	18.06	19.06	20.06	21.06



ный блок	я акция «С детства знать положено»	о. Мохорино	программа «О мусоре и не только»	еская игра «Мое государство»	класс по вокалу	ивное занятие «Жизнь в моем лагере»	ная экскурсия «Герои земляки»
----------	------------------------------------	-------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------	-------------------------------------	-------------------------------

2 смена

24.06.2024- 14.07.2024

Воспитательный блок	24.06	25.06	26.06	27.06	27.06	28.06	29.06
	Организационный сбор отрядов «Давайте познакомимся». Вечер знакомств.	ИДП «Талантов россыпь». Гаджет-кросс по лагерю.	Марафон добрых дел	Торжественное открытие смены, посвященное Дню молодежи	Экологическая акция «Голосуем за природу». Конкурс плакатов «Природа наш друг».	Квест «Невероятное путешествие»	Игра по станциям «Эко-марафон».
Образовательный блок	Инструктаж по ТБ. Подготовка отрядных мест.	КВИЗ «Все обо всем»	Соревнование «Лагерное БИНГО»	Экскурсия «Добро пожаловать в Безенчукский район»	Квест «Кто живет в лесу?»	Социальная акция «За чистоту родной речи»	Зоологические забеги.
	01.07	02.07	03.07	04.07	05.07	06.07	07.07

Воспитательный блок	Игровая программа «Музыкалити»	ИДП «Русские богатыри»	КВИЗ «50/50». Квест- игра «Моя первая работа».	ИДП «Земля в иллюминации»	Игра-путешествие «Имена героев на карте России»	День открытых дверей	Вожатский концерт
Образовательный блок	Мастер-класс по вокалу	Интерактивное занятие «Безопасное лето»	Интеллектуальное лото. Вечернее мероприятие «Мир профессий».	Квест «Загадки далекого космоса»	Познавательная беседа «Великие спортсмены мира»	Творческие мастер-классы вожатых	Общелагерная спортаклад
	08.07	09.07	10.07	11.07	12.07	13.07	14.07
Воспитательный блок	ИДП «Ромашка символ семьи», посвященная Дню семьи, любви и верности	ИДП «Смешные и очень смешные»	ИДП «Природа родного края»	Экологическая акция «Чистый берег»	День самоуправления	Торжественное закрытие смены. Прощальный костер	Акция «Нас тут не было»
Образовательный блок	Профилактическая акция «С детства знать положено»	Юмор-Квиз	Поход на о. Мохорино	Игровая программа «О мусоре и не только»	Экономическая игра «Мое государство»	Мастер-класс по вокалу	Интерактивное занятие «Жизнь в моем лагере»



## 3 смена

17.07.2024 – 06.08.2024

	17.07	18.07	19.07	20.07	21.07	22.07	23.07
Воспитательный блок	Организационный сбор отрядов «Давайте познакомимся». Вечер знакомств.	ИДП «Талантов россыпь». Гаджет-кросс по лагерю.	Марафон добрых дел	Торжественное открытие смены	Экологическая акция «Голосуем за природу». Конкурс плакатов «Природа наш друг».	Квест «Невероятное путешествие»	Игра по станциям «Эко-марафон».
Образовательный блок	Инструктаж по ТБ. Подготовка отрядных мест.	КВИЗ «Самарская символика»	Соревнование «Лагерное БИНГО»	Экскурсия «Добро пожаловать в Безенчукский район»	Квест «Кто живет в лесу?»	Социальная акция «За чистоту родной речи»	Зоологические заботы.
Воспитательный блок	Игровая программа «Музыкалити»	ИДП «Русские богатыри»	КВИЗ «50/50». Квест-игра «Моя первая работа».	ИДП «Земля в алюминате»	Игра-путешествие «Имена героев на карте России»	День открытых дверей	Вожатский концерт
Образовательный блок	Мастер-класс по вокалу	Интерактивное	Интеллектуальное лото.	Квест «Загадки»	Познавательная беседа	Творческие мастер-классы	Общелагерьная

		заниятие «Безопасное лето»	Вечернее мероприятие «Мир профессий».	далекого космоса»	«Великие спортсмены мира»	классы вожатых	спортаклад а
	31.07	01.08	02.08	03.08	04.08	05.08	06.08
Воспитательный блок	ИДП «Мистер и миссис»	ИДП «Смешные и очень смешные»	ИДП «Природа родного края»	Экологическая акция «Чистый берег»	День самоуправления	Торжественное закрытие смены. Прощальный костер	Акция «Нас тут не было»
Образовательный блок	Профилактическая акция «С детства знать положено»	Юмор-Квиз	Поход на о. Мохорино	Игровая программа «О мусоре и не только»	Экономическая игра «Мое государство»	Мастер-класс по вокалу	Интерактивное занятие «Жизнь в моем лагере»

4 смена

09.08.2024 – 29.08.2024

		10.08	11.08	12.08	13.08	14.08	15.08
Воспитательный блок	Организационный сбор отрядов «Давайте познакомимся».	ИДП «Талантов россыпь». Гаджет-кросс по лагерю.	Марафон добрых дел	Торжественное открытие смены	Экологическая акция «Голосуем за природу». Конкурс	Квест «Невероятное спортивное путешествие»	Игра по станциям «Эко-марафон».



	Вечер знакомств.				плакатов «Природа наш друг».				
Образовательный блок	Инструктаж по ТБ. Подготовка отрядных мест.	Спортивная игра «Тропа выживания»	Соревнование «Лагерное БИНГО»	Экскурсия «Добро пожаловать в Безенчукский район»	Квест «Кто живет в лесу?»	Социальная акция «Здоровый образ жизни», посвященная дню физкультурника	Зоологические забеги.		
	16.08	17.08	18.08	19.08	20.08	21.08	22.08		
Воспитательный блок	Игровая программа «Музыкалити»	ИДП «Русские богатыри»	КВИЗ «50/50». Квест- игра «Моя первая работа».	ИДП «Земля в иллюминаторе»	Игра-путешествие «Имена героев на карте России»	День открытых дверей	Торжественная линейка, посвященная Дню флага РФ. Вожатский концерт		
Образовательный блок	Мастер-класс по вокалу	Интерактивное занятие «Безопасное лето»	Интеллектуальное лото. Вечернее мероприятие «Мир профессий».	Квест «Загадки далекого космоса»	Познавательная беседа «Великие спортсмены мира»	Творческие мастер-классы вожатых	Общелагерная спортивная да		

Воспитательный блок	23.08	ИДП «Мистер и миссис»	24.08	ИДП «Смешные и очень смешные»	25.08	ИДП «Природа родного края»	26.08	Экологическая акция «Чистый берег»	27.08	День самоуправления	28.08	Торжественное закрытие смены. Прощальный костер	29.08	Акция «Нас тут не было»
Образовательный блок		Профилактическая акция «С детства знать положено»	Юмор-Квиз	Поход на о. Мохорино	Игровая программа «О мусоре и не только»	Киновикторина, посвященная дню российского кино	Мастер-класс по вокалу	Интерактивное занятие «Жизнь в моем лагере»						